

Collège Sainte Elisabeth
128 Vieille route de la Gavotte
13170 Les Pennes Mirabeau

Lycée professionnel Sainte Elisabeth
153 rue de la Formation, Les Cadeneaux
ZA de la Haute Bédoule
13240 Septèmes les Vallons

Tél : 04.91.09.44.81 Fax : 04.91.09.44.82
<http://www.groupe-sainte-elisabeth.fr>

DOSSIER E3D 2020-2021

2020-2021 :

Notre groupe scolaire suit une politique éducative fondée sur la base du volontariat et d'actions individuelles et collectives, menées soit par les élèves soit par les enseignants au collège comme au lycée professionnel et il en va de même pour le développement durable.

C'est avec la volonté de Cédric Lizé, le chef d'établissement et des équipes : pédagogique, éducative, administrative et logistique que tous ensemble, nous essayons de changer les mentalités depuis 3 ans déjà malgré les défis et la réalité du terrain liés à la crise sanitaire entre autre depuis 2 ans.

En participant à la labellisation E3D, notre groupe scolaire atteindra trois objectifs comme :

- l'éducation au développement durable par une démarche participative donc concrète permettant ainsi de valider des compétences citoyennes mais aussi de se sentir utile à la société.

- l'amélioration du fonctionnement desdits établissements dans différents domaines comme moins de déchets, moins de dépenses énergétiques, moins de gâchis alimentaires... C'est aussi une partie intégrante du projet éducatif via l'Education intégrale mise en avant par le Pape François dans "Laudato si" de juin 2015.

- l'adhésion à un réseau d'acteurs impliqués dans le développement durable par le biais de communication et d'actions menées avec des associations/administrations/entreprises : * locales : Dorian'dicap, Etincelle 2000, TCap21, Les Perles de la Côte bleue... * nationale : Les enfants du Vietnam, Les Alchimistes d'Ensuès mais aussi nationales avec des liens forts avec la société PAPREC, pour la valorisation des déchets du lycée professionnel depuis 2016 mais aussi la CEREMA et l'IFPEB pour réduire la consommation énergétique tout en étant en lien avec le CD13 et d'autres établissements de notre académie.

L'objectif de tous ces projets vise un même dessein : leur faire prendre conscience qu'à leur échelle, en tant qu'élèves, « ils peuvent faire leur part » et générer un souffle nouveau inter et intragénérationnel pérenne. En mettant en avant leurs valeurs citoyennes qu'ils diffusent et diffuseront, ils mettent et mettront en avant des initiatives à travers des actions ponctuelles à viser caritative qui peuvent se faire lors de

manifestations sportives, de participations à des concours nationaux ou internationaux, durant des ateliers pédagogiques ou simplement par des projets pédagogiques extra-scolaires où le bénévolat est le pilier.



PROJETS COLLÈGE et LYCÉE

Tout d'abord au collège, 31 éco-délégués de la 6e à la 3e ont été élus par leurs camarades de classe, plusieurs réunions ont été organisées avec eux et la référente E3D, accompagnés par les deux Services civiques : Héléna Ivanetz et Maxime Menetrier. Ces élèves ont généralement de très nombreuses idées (réalisables ou non certes, mais nous faisons ensuite le "tri") et un fort enthousiasme, ils sont réellement force de propositions.



Ici, une partie des 31 éco-délégués du collège.

1. Tri des déchets alimentaires avec SODEXO et le Restaurant d'application (Convention)

Acteurs : tous les élèves ainsi que le personnel

Franck Sagrafena, responsable du site Sodexo

Christophe Fourmillier, chef des Travaux du Pôle hôtelier

Jean-Luc Fabre, CPE du Lycée

Hélène Ivanez (Service civique).

Thème : tri des déchets alimentaires

Actions engagées :

Au collège : lors de cette rentrée scolaire, deux bacs pour le tri des déchets alimentaires ont été installés par Monsieur Franck Sagrafena dans les cantines : un bac où sont jetés les déchets non organiques (serviettes en papier, pots de yaourt, barquettes en plastique etc.) et un autre où sont jetés les déchets alimentaires. Afin que ces bacs soient discernables, il a réalisé deux affiches qui mentionnent le type de déchets. Ledit projet consiste avant tout à recycler les déchets alimentaires (ils sont donnés pour nourrir un couple de cochons extérieur à l'ensemble scolaire).

Depuis deux ans, le chef cuisinier sensibilise les élèves et a constaté moins de gâchis cette année de la part des élèves, ce qui nous permet de baisser le nombre de conteneur de déchets.



EDITO

Chers parents,

Nos cuisiniers veillent chaque jour à proposer à vos enfants des recettes savoureuses, des plats variés et des menus équilibrés.

Nous leur apprenons à être responsables de leur assiette : choisir des produits de saison, cultivés ou fabriqués à proximité de chez soi, se servir en justes quantités pour éviter de gaspiller.

Et, pour les accompagner dans l'apprentissage du bien manger, des recettes simples et familières sont proposées :

- les « Nouvelles recettes » incitent à découvrir les fruits et légumes de manière ludique
- des plats de nos régions sont mis à l'honneur
- les menus « Equilibre » guident sans imposer

Bonne rentrée !

Franck Sagrafena
Responsable de Site



ANIMATIONS : SENSIBILISATION À L'ÉQUILIBRE ALIMENTAIRE, PLAISIR ET DÉCOUVERTES

Chaque semaine, une animation est organisée. Ces moments de détente et de partage sont aussi l'occasion d'éduquer les enfants à une alimentation saine et équilibrée.

Le programme d'animations alterne découverte de nouvelles saveurs, moments festifs pour célébrer les événements du calendrier, actions de sensibilisation à la protection de l'environnement et la lutte contre le gaspillage alimentaire.

À chaque occasion, le menu proposé, en lien avec le thème du moment, invite les élèves à découvrir de nouvelles recettes gourmandes, savoureuses et saines aux saveurs lointaines ou plus locales.

Dès la rentrée, la première animation « **C'est la fête !** » décore la cantine des murs au plafond. La couleur change à chaque événement marquant de l'année.

En plus de cela, nous sommes en plein travail avec SODEXO et nous allons dès cette fin d'année devenir partenaire de l'association « Les Alchimistes » (avec Thibault RASTOIN), située à Ensuès-la-Redonne pour revaloriser les biodéchets liés au service de restauration. Les membres de l'association viendront collecter les déchets des élèves pour en faire du terreau. Nous revendrons ensuite le terreau et des paniers de légumes pour autofinancer le coût. Lors de cette opération, l'association interviendra dès le début de l'année scolaire prochaine sur la pause méridienne afin de sensibiliser nos élèves.

D'ici fin juin, un travail sera fait avec les éco-délégués sur le gaspillage alimentaire, ainsi qu'une sensibilisation du personnel SODEXO afin de mettre des quantités à la demande des élèves pour le plat principal afin d'éviter le gaspillage (puisque l'assiette type qui ne plait pas forcément à chaque convive).

Voir Annexe n°1 en pièce jointe du dossier.

Proposition des éco-délégués de 6e et 5e : ils aimeraient se relayer près des bacs de tri et de sensibiliser leurs camarades lorsque ceux-ci ne jettent pas correctement le contenu de leur plateau. Ils proposent également d'afficher à cet endroit des images chocs présentant les conséquences sur l'environnement lorsque celui-ci n'est pas respecté.

Concernant le Lycée et le Restaurant d'application, depuis l'année dernière, trois bacs de tri ont été installés au self du lycée : un bac pour les cannettes, un bac pour les déchets non organiques (serviettes en papier, pots de yaourt, barquettes en plastique etc.) et un autre où sont jetés les déchets alimentaires. Le restaurant d'application, quant à lui, en plus de ces trois dispositifs de tris des déchets, dispose d'un bac spécifique pour les cartons et les emballages. Le bac de déchets alimentaires alimente le bac à compost mis en place au lycée.

Hélène Ivanez, présente à chaque pause méridienne, sensibilise les élèves sur le tri, échange avec eux régulièrement pour l'importance du tri et de la gestion des déchets.

Les élèves de CAP et BP Cuisine sont sensibilisés à cela aussi puisque les épluchures et autres déchets de légumes sont soit réutilisés dans des recettes soit mis dans un compost disposé derrière le restaurant et qui permet de faire du terreau qui est ensuite remis autour des plantes aromatiques (persil, ciboulette et basilic).

2. Mini entreprise « Bio eat full » : vente de paniers de fruits et légumes bio en circuit court.

Acteurs : 7 élèves de 3e

Professeure d'Italien Valérie TOCCO

Professeur d'Espagnol Cédric LIZE

Professeur de Mathématiques Nathalie AUFFRET

“Le Primeur des Tilleuls” (production non traitée, sans pesticide ni insecticide. Fruits et légumes locaux et régionaux, situé aux Pennes Mirabeau).

Éric CORNILLEAU, chef du restaurant les Arcenaulx à Marseille

Olivier PERRUICHE, chef d'entreprise (ENERTEX : <https://www.enertex-sarl.com/fr/enertex.html>) et mentor de la mini-entreprise.

Thème : proposer des produits sains (paniers de légumes issus de l'agriculture locale et raisonnée) à l'ensemble de la communauté Sainte Elisabeth.

Actions engagées :

Dans le cadre d'une création de mini-entreprise proposée par Entreprendre Pour Apprendre et adossée au projet d'établissement, sept élèves de 3e se sont portés volontaires pour donner vie à une expérience d'entrepreneuriat.

Préoccupés par leur constat personnel d'une dégradation alarmante de l'environnement et mus par la volonté d'une action rapide, efficace et transférable, nos mini-entrepreneurs ont fait le choix de commercialiser des cabas de fruits et légumes issus de l'agriculture raisonnée, inspiré du principe des AMAP.

Après une longue réflexion et plusieurs échanges enflammés, ils ont décidé de fonder leur projet sur les valeurs d'entraide, de collaboration et de protection de l'environnement en offrant des produits frais et sains provenant d'une agriculture plus responsable.

Les élèves ont voulu valoriser leur région qui possède une agriculture très variée avec un grand choix de fruits et légumes toute l'année, et ont ainsi souhaité mettre en valeur des producteurs locaux amoureux de leur métier qui tiennent à préserver un savoir-faire et des méthodes de production responsables. Ils ont pris contact avec un agriculteur de la commune qui respecte le calendrier naturel des saisons, travaille sans engrais ni pesticides et préserve la biodiversité.

Les élèves ont alors appris que manger de saison, c'est avoir la garantie que les aliments que l'on consomme ont été cultivés dans des conditions optimales et qu'ils seront concentrés en vitamines et nutriments.

Convaincu par leur démarche, le professionnel a accepté d'établir un partenariat pour travailler en circuit court et éduquer le plus grand nombre à la consommation de produits écologiques.

C'est ainsi qu'est née la mini-entreprise Bio Eat Full dont le nom affiche clairement sa volonté de travailler en partenariat solidaire avec des producteurs en pratiques agroécologiques.

Désireux d'aller au-delà de la simple distribution de paniers biologiques, ils ont demandé à un chef cuisinier d'un célèbre restaurant Marseillais (<https://www.les-arcenaulx.com/>) de leur proposer des recettes saines, rapides et équilibrées qui puissent valoriser les produits de leurs cabas. C'est ainsi qu'a vu le jour un second partenariat solidaire avec l'intention de lutter contre la malbouffe et favoriser l'accès à une alimentation plus saine.

De plus, pour aller jusqu'au beaucoup de leur démarche d'engagement pour la santé de la planète, les mini-entrepreneurs ont choisi un conditionnement en adéquation avec leurs valeurs. Ils ont créé des cabas recyclés et recyclables avec des tissus collectés auprès des parents d'élèves de l'établissement et confectionnés selon la technique japonaise traditionnelle de nouage de tissus du « furoshiki ». Offerts lors du premier achat, ces cabas ont été réutilisés par les clients au cours des ventes suivantes afin d'éviter la surconsommation d'emballages et le recours à des matières nocives pour l'environnement comme le plastique notamment.

Enfin, soucieux de réduire l'émission de gaz à effet de serre et la pollution de l'environnement, les élèves ont construit leur argumentaire de vente autour des notions suivantes :

- en commandant les cabas de produits écologiques Bio Eat Full, les personnes limitent l'usage de transports polluants : elles récupèrent leurs commandes et leurs enfants à la sortie des cours en un seul déplacement.

- en commandant les cabas de produits écologiques Bio Eat Full, les clients consomment des produits naturels, non transformés et agissent contre l'épuisement des ressources et le gaspillage puisque seuls les cabas pré-commandés sont mis à la vente.

Ce projet ambitieux et louable n'a pas vu le jour de manière totalement fluide et harmonieuse. Les mini-entrepreneurs ont dû surmonter plusieurs obstacles et s'adapter en permanence mais la conviction du bien-fondé de leur action les a portés jusqu'au bout. Ils ont découvert ce que signifie s'engager pour une cause de grand intérêt, et ont développé une conscience aigüe d'une situation qui fera peut-être d'eux de futurs ambassadeurs de la préservation de la planète.

A l'heure de ce compte-rendu (le 09/04/21), la crise sanitaire liée à l'épidémie du Coronavirus a mis un terme provisoire ou définitif à cette expérimentation.

Cela nous amène à la conclusion que ce type d'expérimentation doit se répéter et que nos adolescents vont devoir intensifier leur combat et devenir encore plus protecteurs et raisonnables envers leur Terre nourricière.





Ré-utilisation d'un tissu pour en faire un sac contenant des fruits et légumes





CAROTTES AU CUMIN ET AU CITRON CONFIT, HUILE DE SÉSAME GRILLÉ

INGREDIENTS :

1 kg de carottes	2 cs d'huile de sésame grillé
1 gros oignon jaune	1 petite boîte de pois chiche
3 gousses d'ail	1 citron confit
1 cs de cumin en poudre	Persil, Menthe, Huile d'olive

RECETTE :

Éplucher les carottes et les couper finement en biseau.
Éplucher l'oignon, le couper en petits cubes.
Éplucher l'ail et le couper très finement.

Dans une cocotte, faire revenir tous les légumes ensemble à feu moyen dans de l'huile d'olive, puis feu doux jusqu'à cuisson fondante (20 à 25 min devraient suffire).

Ajouter un petit fond d'eau si nécessaire en milieu de cuisson.
Ajouter les pois chiches et le cumin, continuer la cuisson 2 min.
Rectifier l'assaisonnement

Hors du feu, Ajouter le citron confit coupé finement (sans la pulpe) et l'huile de sésame grillé, le persil et quelques feuilles de menthe.
Parsemer de quelques graines de sésame.

Servir tiède en entrée ou en accompagnement d'une viande ou d'un poisson ou d'une graine de couscous.

Petit plus : Pour les palais sucrés, vous pouvez ajouter en fin de cuisson une cuillère à soupe d'un miel doux

EN PARTENARIAT AVEC :



3. Sensibilisation à la pollution en mer : ramassage de déchets sur la plage, avec l'association Les Perles de la Côte bleue (Convention).

Acteurs : élèves de 4e

Professeure de SVT Kahena Medjani
Association Les Perles de la Côte bleue

Thème : sensibilisation à la pollution en mer.

Action engagée : (cette action n'a pas pu, pour le moment, avoir lieu en raison de la crise sanitaire.)

Descriptif de ce qui est prévu :

L'objectif est d'aller ramasser des déchets sur la plage afin de mettre en évidence la quantité de détritiques présents dans l'eau puis de donner une seconde vie à ces déchets en en faisant une oeuvre en Arts Plastiques (voir point n°8 du dossier).

La volonté du projet est également de réaliser une vidéo avec les élèves volontaires et de la diffuser au sein de l'établissement et auprès des parents afin de sensibiliser tout le monde.

L'association Les Perles de la Côte bleue (située à Sausset-les-Pins) : c'est une association de bénévoles qui existe depuis 9 ans. Leur objectif est d'aider à la mise en pratique des comportements éco-responsables :

nettoyages de plages et du littoral, partenariat avec des institutions qui prêtent du matériel, mobilisation de la population en faisant appel à des bénévoles.

4. Recyclage de matériel scolaire usagé pour l'opération Terracycle, avec l'association Les Enfants du Vietnam.

Acteurs : tous les élèves et tout le personnel
Professeure de Français Lucie Caron
L'Association Enfance du Vietnam

Thème : recyclage de matériel scolaire

Actions engagées :

Ce projet, qui vise à récolter des stylos usagés pour les recycler, est réalisé et en cours puisqu'il est poursuivi d'une année sur l'autre depuis 2017.

Grâce à l'association Terracycle en partenariat avec Bic, les stylos, feutres et correcteurs qui ne fonctionnent plus sont recyclés pour être transformés en mobilier urbain, bac à fleurs, etc. Chaque outil collecté permet, via un système de points, de reverser 0.01€ à une association de notre choix. Jusqu'ici, les bénéficiaires (49,25€) ont été reversés à l'association « Enfance du Vietnam » qui vient en aide aux enfants de ce pays pour financer leur scolarité et améliorer leurs conditions de vie.

Le calendrier s'est tenu sur différents temps. Après s'être enregistrés sur le site de Terracycle et avoir présenté « officiellement » le projet au chef d'établissement pour obtenir son accord, les élèves ont mis en place la collecte. Celle-ci se déroule à travers plusieurs étapes sur une année scolaire :

- réalisation d'un Power point présentant le projet,
- conception/renouvellement des boîtes pour toutes les salles de classe et l'administration,
- conception/renouvellement d'affiches d'informations,
- envoi de mails d'information et de relance aux professeurs, aux parents d'élève et aux élèves
- planning de passage dans les classes pour informer les élèves de sixième en septembre
- récolte, tri et pesée, régulièrement des outils d'écriture,
- envoi des dons collectés,
- vote pour choisir l'association bénéficiaire.

Chaque année, les élèves de « l'équipe Terracycle » se chargent, en dehors de leurs heures de cours, de rappeler l'existence de ce projet écologique, de sensibiliser à nouveau élèves, parents et professeurs.

En outre, ils préparent eux-mêmes la reprise du projet après leur départ du collège. Ainsi, en troisième, ils recrutent et forment de nouveaux élèves qui constitueront la nouvelle « équipe Terracycle ».

Enfin, le projet, en continuelle évolution, grandit peu à peu : depuis 2019, le collège est référencé sur le site de Terracycle comme point de collecte public et un partenariat avec le lycée St Louis (Gignac La Nerthe) est en cours de création mené par une ancienne élève du collège désireuse d'implanter ce projet dans son nouvel établissement. L'école primaire a également été associée au projet depuis deux ans : les élèves Terracycle sont passés dans toutes les classes pour expliquer et sensibiliser les primaires au projet.







 Sont acceptés 		 Sont refusés 	
 Les stylos à bille en plastique	 Les stylos à bille en métal	 Pas de crayons à papier	 Pas de crayons de couleurs
 Les feutres	 Les porte-mines	 Pas de crayons gras	 Pas de règles
 Les surligneurs	 Les marqueurs	 Pas de bâtons de colle	 Pas de gommes
 Les stylos-plume	 Les cartouches		
 Les effaceurs	 Les correcteurs		

Affiche créée par une élève de 4e

5. Collecte de bouchons plastiques avec les associations Etincelle 2000 et Doriandicap.

Acteurs : tous les élèves et le personnel.

Professeure documentaliste : Carine Ollivier

Association Etincelle2000

Thème : récolter des bouchons afin de fabriquer des fauteuils roulants et de financer des recherches médicales.

Actions engagées :

Ce projet se fait sur une année scolaire, il s'agit de la 6e année au sein du collège et sa 5e année à l'école maternelle.

Pour les élèves, l'objectif est simple : récolter un maximum de bouchons en plastique. Pour cela, ils passent dans toutes les classes du collège et de l'école en début d'année scolaire, pour informer et expliquer le projet. Le ramassage des bouchons (toujours par les élèves) est régulier de décembre à juin. Les boîtes ont été mises à des lieux stratégiques afin de toucher le plus grand nombre de personnes : le CDI, la salle de permanence, l'accueil, la salle du personnel.

Cette année encore, la récolte des bouchons est un réel succès. Depuis septembre le tonnage s'élève à 275 kg au mois de février (contre 240kg l'année dernière), le but étant d'obtenir un tonnage de 400kg en fin d'année. Il faut dire que tous sont réellement actifs : élèves du primaire et du collège, membres du personnel et enseignants.





Comme les années précédentes, la récolte de ces bouchons est au profit de deux associations locales situées à Gardanne : «

- Etincelle 2000 (<http://etincelle2000.com/>) vient en aide aux personnes en situation de handicap en recyclant des bouchons en les transformant en fauteuil roulant mais aussi en les vendant pour permettre à ces personnes d'améliorer leur quotidien.
- Doriandicap (<https://fr-fr.facebook.com/doriandicap/>) vient en aide à un garçon nommé Dorian atteint d'autisme. La récolte des bouchons et leur revente permet de financer les recherches sur la maladie de Dorian.



6. Traitement général du papier :

Acteurs : tous les élèves et le personnel.

Thème : minimiser l'usage du papier au sein du groupe scolaire.

Actions engagées :

- Tri grâce à une poubelle dédiée dans chaque salle de classe en partenariat avec Paprec Groupe.



- Limitation des photocopies.
- Mise en place de livres et d'espace numérique de stockage avec politique d'archivage pour limiter le poids.
- Dématérialisation des supports de cours, des bulletins scolaires et des factures.

7. Projet Cube's (CEREMA) : mise en place de caméras thermiques afin de réduire les dépenses d'énergie (Convention avec le département 13) et sensibilisation générale.

Acteurs : élèves de 4e et 3e

Professeure de Physique-Chimie Mme Saadani Soraya au collège et M Anthony Dondeyne au LP.

Thème : faire des économies d'énergie

Action engagée :

Le Cerema est un établissement public de référence en matière d'aménagement, de cohésion territoriale et de transition écologique et énergétique, sous tutelle du Ministère de la Transition écologique et Solidaire, ainsi que celle du Ministère de la Cohésion des territoires. Il participe à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques publiques.

L'IFPEB est Institut Français pour la Performance du Bâtiment, une alliance d'acteurs économiques qui s'attachent à mettre en œuvre une transition énergétique et environnementale.

CUBE.S (Challenge Climat Usage Etablissements) est une adaptation aux établissements scolaires du Concours Usage Bâtiment Efficace des bâtiments tertiaires mené par l'IFPEB depuis 2014. C'est un

programme CEE (Certificat d'économies d'Énergie) et a été lancé officiellement en février 2019, en présence du Ministre de la Transition Ecologique et Solidaire et du Ministre de l'Éducation Nationale.

L'objectif de CUBE.S: mobiliser les occupants des bâtiments d'enseignement scolaire pour réaliser des économies d'énergies. Les établissements participants ont à disposition un outil de suivi de consommation pour une période de 5 ans. La première année prend la forme d'un concours.

Trois leviers d'actions sont à privilégier cette première année, ceux de l'exploitation, de la sensibilisation/l'éducation et l'utilisation des bâtiments. Durant les quatre années suivantes, des travaux d'économie d'énergie peuvent être réalisés.

L'outil de suivi des consommations permet à l'IFPEB de réaliser l'estimation des économies d'énergie faites par les établissements. Celles-ci sont calculées par rapport à un historique de consommation du bâtiment.

A la fin de l'année de concours, une remise de prix récompense les établissements ayant fait le plus d'économie d'énergie, mais pas seulement ! Les meilleurs supports pédagogiques, les meilleures animations et les événements les plus réussis seront aussi valorisés par des prix.

Voir Annexes n°2 en pièces jointes du dossier





8. Création d'œuvres en Arts plastiques et en Arts appliqués à partir de déchets ramassés par les élèves qui sensibiliseront et amèneront à la réflexion les spectateurs de ces œuvres.

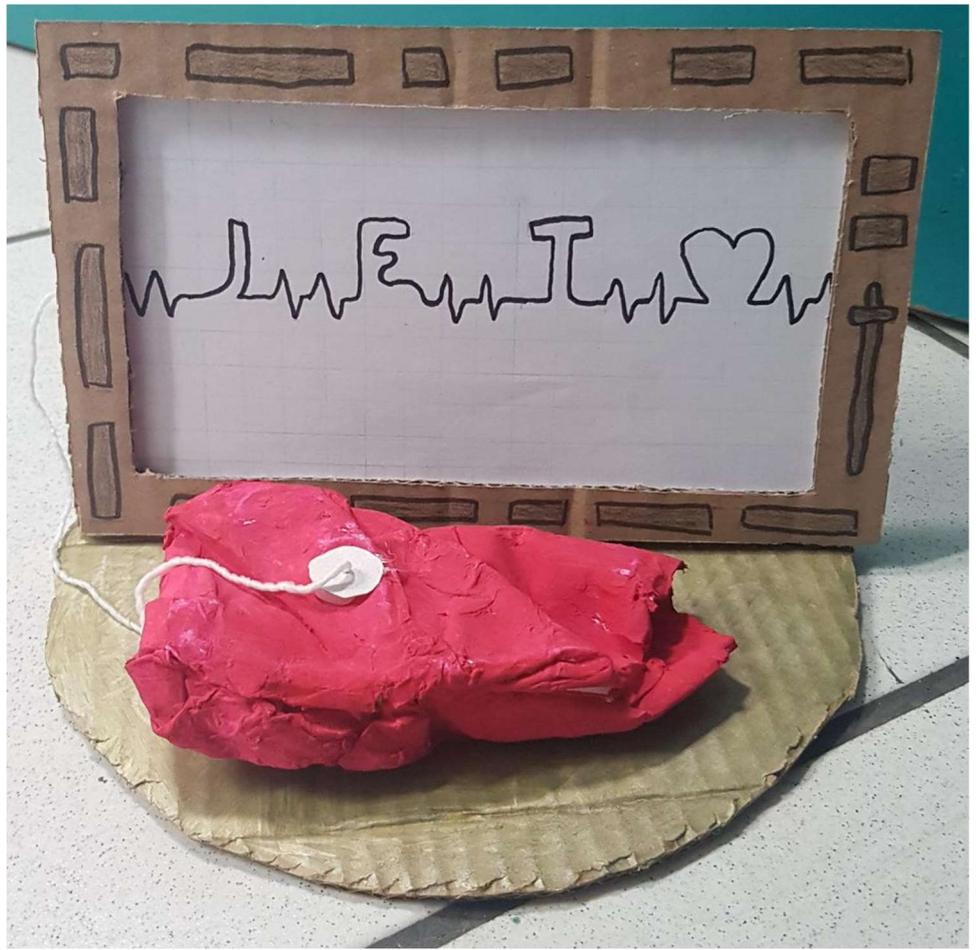
Acteurs : élèves de 4e et de 3e / élèves de 2de Bac Pro
 Professeure d'Arts plastiques Mme Emilie Drillig
 Professeur de Maths-Science M. Anthony Dondeyne
 Hélène Ivanez (Service civique)

Thème : recyclage de déchets en œuvres d'art ou en décoration de Noël

Actions engagées :

A/ Au collège :

* Dans un premier temps les élèves ont dû collecter des déchets dans leur propre foyer afin de pouvoir les exploiter en classe. Ils ont ainsi pu se rendre compte que les déchets se sont accumulés extrêmement vite et que, par conséquent, leur production était excessive et qu'ils en avaient une part de responsabilité. A partir de cela ils ont donc créé des œuvres d'art en cours.





* Dans un second temps (*si la situation sanitaire le permet d'ici la fin de l'année*), l'action sera de se greffer au projet de sensibilisation à la pollution en mer (*voir point n°3 du dossier*). La professeure d'Arts plastiques se joindra avec ses élèves à ceux de la professeure de SVT pour le ramassage des déchets puis en classe les élèves feront des sculptures et des installations à partir de ce qui a été récolté. Le but étant que les élèves réfléchissent à une seconde vie à apporter aux déchets, réfléchir à une façon artistique de les présenter. Le dessein serait que les travaux exposés aient un impact sur les spectateurs, qu'ils leur permettent de réfléchir à la situation environnementale. Les productions des élèves seront libres mais elles devront bien évidemment être en lien avec les critères mentionnés précédemment.

B/ Au lycée : Création de l'arbre de Noël en palettes au Lycée

Les palettes ont été collectées auprès des entreprises voisines du lycée. Il y a eu un travail de découpe, de nettoyage et d'assemblage afin de réaliser un arbre de Noël. Les décorations ont été réalisées à partir des canettes usagées et des chutes des bouteilles en plastique utilisées pour la réalisation de la serre. Les élèves ont pu se rendre compte de la quantité de déchets générée au sein de l'établissement, de l'intérêt d'utiliser les bons bacs de tri mais aussi, ils ont pris conscience que certains déchets pouvaient avoir une seconde vie, parfois sans rapport avec leur usage premier. Cela a permis un changement de regard également sur les objets du quotidien.



9. Waste challenge, tout au long de l'année au lycée.

Acteurs : l'ensemble des élèves du lycée
les enseignants d'AP
Hélène Ivanez (Service civique)

Thème : Nettoyage des déchets aux abords du lycée et dans l'établissement-même.

Actions engagées :

Afin de sensibiliser les jeunes à leur environnement et à la gestion des déchets et à leur impact dans la nature, nous avons décidé de mener tout au long de l'année des campagnes de nettoyage du lycée et de ses abords. Pour rendre l'activité ludique et favoriser l'adhésion de tous, nous avons organisé ces activités sous forme de challenge interclasses. Ainsi, plusieurs fois par semaine, en fonction de la météo, Hélène Ivanez, avec un groupe d'élèves, fait le tour du Lycée et de ses alentours armés de gants, de sacs poubelle et de pinces à déchets. Le bilan est encourageant, en effet les récoltes sont de moins en moins importantes au fil des semaines.



10. Construction d'une serre écologique en matériaux recyclés (bouteilles en plastiques)

Acteurs : l'ensemble des élèves du lycée
 Professeur de Maths-Science M. Anthony Dondeyne
 Hélène Ivanetz et Maxime Ménétrier (Service civique)

Thème : Création d'une serre à partir des objets du quotidien.

Actions engagées :

Partant du principe que le plastique est isolant et qui laisse passer les rayons du soleil, les bouteilles en plastique peuvent donc parfaitement servir à protéger semis et plantations du gel et des intempéries. C'est une manière intéressante de recycler les bouteilles d'eau et de construire une serre pédagogique à moindre coût. De nombreux essais ont été réalisés lors de la construction, il est très important de bien structurer la base de la serre. Elle doit être très solide et encastrable dans le sol pour éviter tout déconvenue en cas de météo capricieuse et temps venteux ! Enfin nous avons collecté pas moins 1500 bouteilles plastiques de 1,5 L, récupérées dans les jardins plusieurs tiges de bambou afin d'enfiler les bouteilles les unes sur les autres tête-bêche. Ce fut l'occasion de faire des mathématiques et de la science physique sans s'en apercevoir.







ON RECUPERE VOS BOUTEILLES EN PLASTIQUE

Bouteilles d'1l et 1,5l

À apporter au lycée Sainte-Elisabeth
159 rue de la formation, 19240 Septèmes-les-Vallons



ON COMPTE SUR VOUS !
#DEVELOPPEMENTDURABLE

Suivez nous
#lppsteelisabeth



21 J'aime

college_lycee_sainte_elisabeth 🚨 Alerte ! 🚨... plus
f100_f100 Y a t'il aussi un point de dépôt au collège ?
college_lycee_sainte_elisabeth @f100_f100 oui nous
allons en mettre un rapidement ! ... plus

28 JANVIER



11. Mise en place d'une Newsletter spéciale Développement durable au lycée

Acteurs : Ensemble des élèves du lycée
Equipe éducative
Hélène Ivanez (Service civique)

Thème : Sensibiliser et informer sur les activités liées au développement durable.

Actions engagées :

Une newsletter est envoyée périodiquement par mail à l'ensemble des élèves et à l'équipe éducative. Cette newsletter a été mise en place pour informer l'ensemble des acteurs du lycée sur l'actualité en lien avec les actions menées dans le cadre du développement durable, pour maintenir un contact régulier mais aussi pour susciter l'intérêt et l'adhésion des élèves autour du projet.



Petit récapitulatif de ce qui a été mis en place au niveau du Développement Durable depuis la rentrée d'octobre, et voilà ce qu'il va arriver.

#WASTE CHALLENGE

Classes	Période septembre / octobre			Période mars / juin		
	Sept	Oct	Total	Mars	Mai	Total
3 ^{ème} BRUNO	🟢	🟢	18,1 kg			
2 ^{ème} BRUNO		🔴	3 kg			
2 ^{ème} BRUNO	🟢		7 kg			
1 ^{ère} BRUNO						
3 ^{ème} BRUNO	🟢	🔴	1,4 kg			
2 ^{ème} BRUNO						
1 ^{ère} BRUNO	🟢		1,4 kg			
1 ^{ère} BRUNO						
1 ^{ère} BRUNO	🟢		21 kg			
CAF 1	🟢		7 kg			
CAF 2						



#WASTE CHALLENGE

Pratiquement toutes les classes ont participé pour cette première période. Pour l'instant ce sont les TGA qui sont en tête. 🍌

SERRE

Nous avons besoins de votre aide pour la construction. Nous récupérons les bouteilles en plastique d'1 et 1,5L.

JEU

Un jeu de sensibilisation va être mis en place courant dès la rentrée de mars. Pour vous initier au développement durable 🍌

BONNES VACANCES !

Pour ceux qui n'ont pas vu la vidéo de présentation du lycée



Hélène - Projet Développement Durable

12. Création de carnets individuels sur le thème de l'écologie

Acteurs : 3 classes de 5e (90 élèves)
Professeure de Français Mme Adeline Courchet

Thème : Créer son propre carnet écologique dans lequel l'élève annoté et illustre tout ce qu'il fait pour l'environnement au quotidien.

Actions engagées :

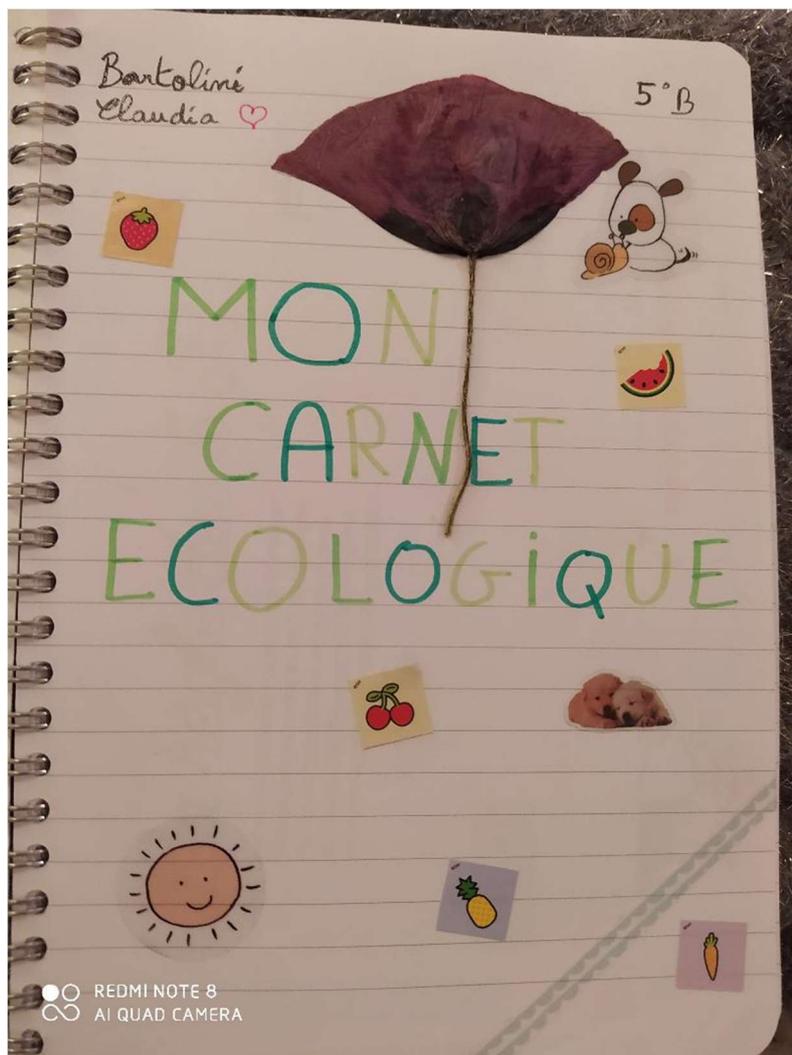
Au tout début du premier trimestre, lors de l'étude de la Séquence : « L'Homme est-il maître de la nature », les élèves doivent confectionner un carnet écologique. Ils ont la possibilité d'acheter un carnet ou

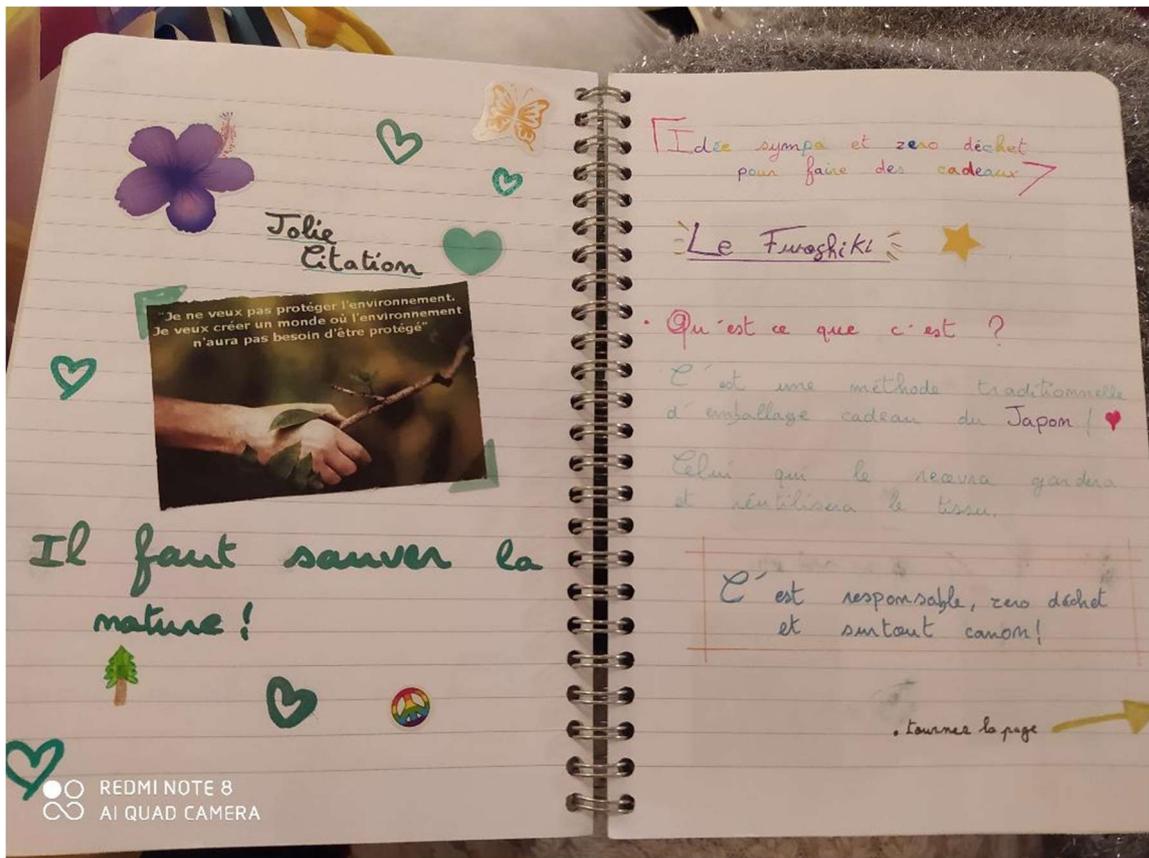
un cahier et de personnaliser sa couverture, ou alors ils en créent un de toutes pièces à partir de carton souple et de feuilles de brouillon.

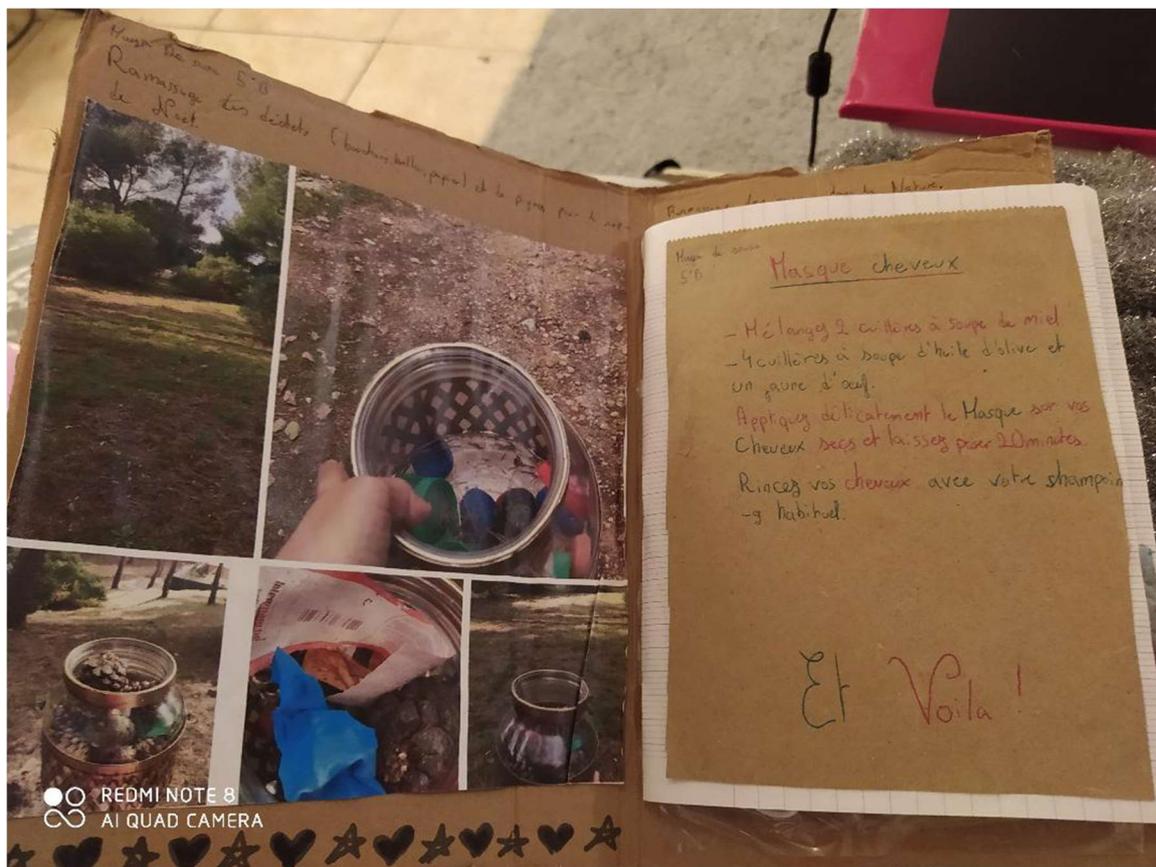
Ils ont le choix entre écrire ce qu'ils font chaque jour, chaque semaine ou dès qu'ils accomplissent une action. Ils doivent illustrer au mieux leur carnet, en limitant bien évidemment au maximum l'usage de photos imprimées, ce qui n'est pas évident pour eux !

Au préalable, les élèves ont dû lire *L'Enfant du désert*, de Pierre Rabhi (sa biographie adaptée aux enfants) ou le roman *Céleste ma planète*, de Timothée de Fombelle (qui représente la Terre comme étant une petite fille malade). Chaque élève a ensuite dû faire un exposé oral de 5 minutes sur une espèce animale ou un site de l'Unesco en danger. Puis, en cours, nous avons listé toutes les actions réalisables à leur échelle afin de leur donner de nombreuses idées et que chacun puisse y trouver quelque chose qui le motive.

Le carnet a été ramassé et noté à la fin du 1er trimestre, la moyenne était très élevée dans les trois classes, l'investissement a été très largement majoritaire. A la suite de cela, ceux qui le souhaitent, poursuivent leur carnet, que je ramasse et annote tout au fil de l'année.







13. Recherche et création d'un logo écologique pour l'Ensemble scolaire Sainte-Elisabeth

Acteurs : élèves du collège

Thème : Créer un logo qui symboliserait l'action écologique de l'ensemble du groupe Sainte Elisabeth.

Actions engagées :

Les élèves du collège peuvent librement proposer un logo de leur création. L'idée étant de se servir de ses compétences artistiques pour représenter au mieux la volonté d'engagement en faveur de l'écologie. Il faut allier esthétique, clarté et efficacité. Ce logo serait notamment imprimé sur des T-Shirts (en coton bio ou fibre végétale) portés par les éco-délégués et lors de manifestations et actions en faveur de l'environnement.





14. **Projets prévus pour la fin d'année ou en début d'année scolaire prochaine**

- Organisation d'un marché BIO avec l'aide de l'APEL :

Nous pourrions inviter des producteurs bio ou en agriculture raisonnée des environs (notamment celui qui collabore avec la mini-entreprise pour les paniers de fruits et légumes), des parents qui seraient eux-aussi producteurs, ou alors artisans vendant des produits bios quels qu'ils soient, des parents ou du personnel de l'équipe éducative qui souhaiteraient peut-être exposer leurs oeuvres en lien avec la thématique, des créations simples d'élèves également, un stand de vente de livres d'occasion afin de sensibiliser à la surconsommation, des stands pour des associations locales et partenaires des projets avec le collège, et enfin un point "récolte" d'objets ou autres dons pour Emmaüs, par exemple. Quant aux élèves : créations et dons afin de récolter des fonds pour des associations à visée écologique.



- Création d'un jardin au sein du collège : **plantes endémiques**, un **potager**, construction d'un **composteur**, intervention d'un éducateur spécialisé en **permaculture**, partenariat avec l'Association "Graines de Soleil" qui s'occupe d'enfants porteurs d'un handicap.



- En EPS : **Course d'orientation** dans le respect de la biodiversité, **randonnées palmées** pour les 4e, projet de **nettoyage des bois**.
- Interventions dans les classes d'une apicultrice, d'un spécialiste de botanique, de deux créateurs d'un jardin spécifiquement médicinaux.



- Pour le personnel : installation d'une **poubelle de tri** en salle du personnel et dans le bureau de la vie scolaire, ainsi que devant la classe d'arts plastiques, un panneau pour **éteindre les lumières** des toilettes sur la porte de celles-ci en salle du personnel, des **gobelets en carton** dans la machine à café.



- Mise en place d'une forte politique de communication : au sein de collège via les **panneaux d'affichage**, sur les **réseaux sociaux**, dans les **journaux locaux** afin de montrer nos actions et notre engagement.

Suivez le Collège sur les réseaux sociaux !






Suivez le Lycée sur les réseaux sociaux !








Instagram [Se connecter](#) [Ouvrir l'app](#)

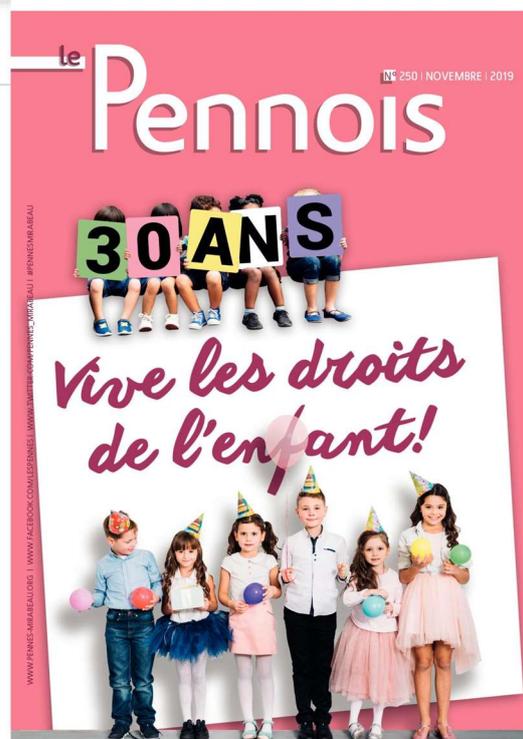

college_lycee_saint...
[S'abonner](#)

Collège Lycée Sainte Elisabeth
 Collège, 3e Pro, CAP Cuisine, HCR BacPro Mét. Relation Client, G.A., ULIS. Alternance: BP Arts Cuisine/Service BTS MCO, NDRC, GPME, HR, Bachelor
www.groupe-sainte-elisabeth.fr/index.php

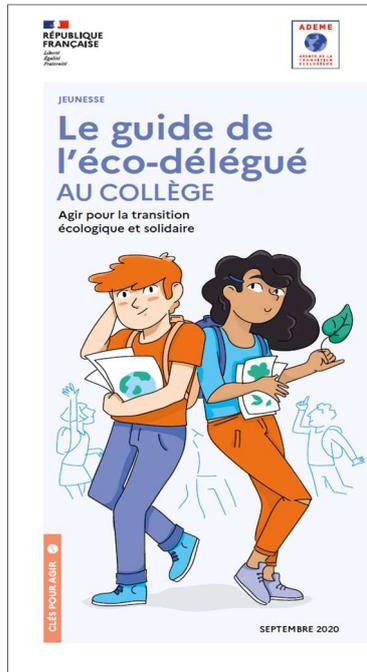





Portes ou... Battle Ensemble Mobilisati...



- Propositions des éco-délégués pour le collège : chaque mois un **passage dans les classes** pour tenir informés tous les élèves des actions menées et à mener, **concours de déchets** (celui qui en ramasse le plus dans la cour gagne un cadeau), création d'une journée **#Waste challenge**, une **mention "éco-délégués" sur les bulletins scolaires** afin de valoriser leur engagement, une **bourse aux livres** en début d'année pour revendre les titres demandés par les professeurs de Français, mettre une boîte pour collecter les **piles usagées**, éviter les **protège-cahiers** en plastique.



FIN DU DOSSIER E3D
ENSEMBLE SAINTE-ELISABETH
2020-2021